



Erasmus+ Project

Prevention of violent Radicalisation and
Of Violent Actions in intergroup relations



LOCAL GUIDELINES WP5 A5.1b

Concerning the
Prevention of violent
Radicalisation and
Of Violent Actions in
intergroup relations
> Romania



This project has been funded with support from the European Commission.
This report reflects the views only of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for
any use which may be made of the information contained therein.

WP5 A5.1b LOCAL GUIDELINES
concerning the prevention of violent radicalisation
and of violent actions in intergroup relations – Romania
English version

TRAINING AND WORKSHOPS

1. *The training of professionals in order to re-exercise and/or to expand their knowledge and skills in applied areas such as preventing radicalisation of violence.*

Workshops, roundtables and professional/community meetings are considered unique and extremely valuable by the respondents, offering various staff the opportunities to interact in both formal and informal ways. Getting to know each other, informing each other and exchanging perspectives, professional tools, and practices regarding radicalisation and de-radicalisation of violence and other related subjects contribute to better coordination and the development of an elevated sense of professional identity for everyone involved. Such professional and community events facilitate the centrality of two key professional qualities for the staff: the capacity to acquire knowledge about each other (staff and detainees, minors under criminal proceedings) and the tolerance, both being considered preconditions for interactions that develop trust. These key professional qualities confront the most pervasive attitude, which is avoidance (related to segregation, discrimination, suspicion and mistrust).

2. *The development of life skills workshops, for facilitating the reintegration process and improving quality of life for young detainees and minors under criminal proceedings.*

Juvenile justice' professionals, NGO's and community stakeholders should be more involved in helping detainees and minors under criminal proceedings to have a normal and dignified life. Even a small number of meetings/workshops could have a visible impact on their lives by expressing, sharing and entering in dialogues about each other's views and perspectives for their lives and their future. Participatory workshops and narrative approach interactions are leading to the gradual dissolution of conflicts and expressions of violence, and further expressing more appreciative statements about themselves and others, about the possibilities and resources identified in their lives.

NETWORKING

3. *Public-private networking for acting in marginalised contexts*

Public-private partnerships would permit future community and professional sensitisation regarding the use and effects of stereotyping and personal and professional labelling. More local community campaigns and projects would raise community awareness on violent behaviours and the persons affected by violence and being in investigation or sentenced as a result of their acts. Important targets are the potential employers and the professionals involved in reintegration and vocational training and counselling of the inmates or former detainees. The universities, schools, and justice system institutions should develop a network for preventing violent radicalisation and emerging conflicts.

4. *Development of internal networking and coordination between different prison functions and professionals as an important factor in the prevention of violence*

The policies in the field are changing quite often with effects in staff mobility and transfers, with a high variability of the workloads and a mix of newcomers in the profession and departure of the seniors and experienced staff (due to pension age or to vertical mobility, advancement in career, or lateral mobility, transfers between justice system units). As a result, it is fundamental to get to know various colleagues and their function and tasks, as well as to have space and time needed to integrate organisational and systemic changes in regular professional practice. Otherwise, in the absence of this, some inmates “profit”, that is, have demands or abuse their rights or use violence or negligence destroying or abusing the facilities or support there are offered.

SOCIAL CONDITIONS

5. *Improved social conditions and policies for helping families with difficulties*

Often the penitentiary offers “better conditions” than some areas in poor communities in Romania, generating a cycle of dependence of the prison by some inmates “*who commit illegal activities to return to prison due to the severe poverty, suspicion, and lack of opportunities in their communities*”. This may be described as a form of "structural societal latent violence" which generate, in turn, at the individual level, violent attitude and behaviour.

EDUCATIONAL SYSTEM INVOLVEMENT

6. *Awareness campaigns and violence, conflicts and aggression prevention activities in schools*

Local policies stipulate that every school should have a Violence Prevention Commission which is considered a good start point. However, developing and implementing programmes and campaigns for early identification of signs of radicalisation and violent conflicts among adolescents are crucial. Local and county networking with professionals in the educational system, such as the school counsellors, is highly relevant and needed.

7. *Active involvement of university students/future psychologists in the activities with young detainees and minors under criminal proceedings, including the mixed gender composition, to develop an attitude of inclusion and the related professional skills.*

The participation of university students/future psychologists in the workshops with young detainees and minors under criminal proceedings are important strategic ways in developing particular professional skills in addressing violent radicalisation and conflicts. As a result, the perceptions change, there is an increased desire to work in the justice’ system field, there is a heightened sensitivity towards good practices in the field. Direct, face to face interactions could open a space where the preferred and alternative desirable aspects of identity can be visible for all parties involved.

MENTAL HEALTH

8. *Promoting physical activity, sports and a healthy lifestyle countering violent radicalisation.*

Being active, practising physical activities or sports, engaging with a healthy lifestyle “*domesticates*” aggression and violence, cultivates constructive ways to express stress, tension,

frustration, and conflict. The immersion in the digital world and the digital identities seem to marginalise the other ways of expression and interaction, the other identities, excluding bodily engagement with oneself, with others, and with nature. The promotion of physical activity, sports and a healthy lifestyle invites people to have self-control and discipline in choosing the appropriate, socially acceptable ways to express and interact.

POLITICAL LEVEL

9. *Improved justice system policies as a key element in preventing violent radicalisation and conflicts*

Among the needed policy changes, increasing the working time with violent detainees and people under criminal proceedings (educational programmes, psychological and social assistance), reducing prisons' overcrowding, having clear internal procedures, managing proper counselling spaces, having more staff, reducing bureaucracy, and benefiting more fully from a digitized system would create the needed support and resources for an efficient approach to the actual potential or existing violent radicalization and conflicts in the justice system.

SPACE

10. *Civic engagement for promoting more friendly urban spaces*

Increased participation in imagining, designing, and improving personal, group and community (public) space is widely necessary within the justice system and in the community, at large and its institutions. There is a clear need to make visible the voices of all those involved, especially the inmates and those in probation services also concerning space utilisation. There is a need to train all those involved in the use of space as a resource in view of the objectives that are considered, that is, to treat aspects of space as directly related to power and the re-exercising of autonomy, responsibility, and freedom, in preparation to living in society, after prison or probation time.

WP5 A5.1b LOCAL GUIDELINES
concerning the prevention of violent radicalisation
and of violent actions in intergroup relations – Romania
Romanian version

PROIECTUL PROVA
GHID/RECOMANDĂRI

TRAINING-URI ȘI WORKSHOP-URI

1. ***Cursuri de formare pentru profesioniști cu scopul de a re-exersa și/sau extinde cunoștințele și abilitățile în domenii cum ar fi prevenirea radicalizării violente***

Workshop-uri, mese rotunde și întâlniri profesionale sau în comunitate sunt considerate de către profesioniști oportunități unice și valoroase de interacțiune formal și informal. Cunoașterea reciprocă, informarea și schimbul de bune practici, instrumente, metode și practici legate radicalizarea, deradicalizarea violenței și alte subiecte contribuie la o mai bună coordonare și la dezvoltarea identității profesionale a persoanelor implicate. Asemenea evenimente profesionale și comunitare facilitează exersarea centrală a două calități profesionale de bază pentru profesioniști: **capacitatea de a obține cunoștințe unii despre ceilalți** (profesioniști, tineri deținuți, minori aflați sub incidența procedurilor penale și cu risc ridicat de delicvență) și **toleranța**, ambele fiind considerate precondiții pentru interacțiuni care dezvoltă încrederea. Aceste calități profesionale de bază înfruntă cea mai des întâlnită atitudine și anume evitarea (legată de segregare, discriminare, suspiciune și neîncredere).

2. ***Workshop-uri de dezvoltare a abilităților de viață pentru facilitarea procesului de reintegrare și îmbunătățirea calității vieții pentru tinerii deținuți și minori aflați sub incidența procedurilor penale și cu risc ridicat de delicvență.***

Este necesar ca profesioniștii din sistemul judiciar, din ONG-uri, persoanele și grupurile de interes (*stakeholders*) din comunitate să fie mai activ implicați în ajutorarea tinerilor deținuți și a minorilor aflați sub incidența procedurilor penale și cu risc ridicat de delicvență să aibă o viață normală și demnă. Chiar și un număr mic de workshop-uri/întâlniri poate avea un impact vizibil asupra vieții lor prin exprimarea, împărtășirea, participarea la dialoguri despre perspectivele, viziunile asupra vieții și viitorului lor. Workshop-urile participative și interacțiunile ghidate de abordarea narativă pot duce spre o dizolvare graduală a conflictelor și a exprimărilor violente. De asemenea, acestea determină apariția unor afirmații apreciative despre ei înșiși și despre alții, pe de o parte, și despre posibilitățile și resursele identificate în viața lor, pe de altă parte.

NETWORKING

3. ***Rețelare public-privată pentru a acționa în contextele marginalizate***

Parteneriatul public-privat ar permite sensibilizarea comunității și profesioniștilor legată de folosirea stereotipurilor și a etichetării și a efectelor acestora. Mai multe campanii locale și

proiecte cu implicarea comunității ar duce la creșterea nivelului de conștientizare comunitară în ceea ce privește comportamentele și persoanele afectate de violență și deținute sau investigate drept consecință a acțiunilor lor. Ținte importante sunt potențialii angajatori și profesioniștii implicați în reintegrare, pregătire vocațională, consiliere pentru actuali și foști deținuți. Universitățile, școlile și instituțiile sistemului judiciar ar trebui să dezvolte o rețea de prevenire a radicalizării violente și a conflictelor.

4. ***Dezvoltarea unei rețele interne și coordonări între profesioniștii din cadrul penitenciarului care îndeplinesc diferite funcții ca factor important în prevenția violenței***

Politicile din acest domeniu sunt deseori modificate și completate determinând transferuri frecvente și mobilitate crescută a profesioniștilor, creșterea volumului de muncă, venirea profesioniștilor tineri și plecarea seniorilor și a personalului cu experiență (datorită vârstei de pensionare, mobilității verticale, avansării pe scara ierarhică sau mobilității laterale – transferuri între unitățile sistemului judiciar). Este fundamentală cunoașterea noilor colegi, a funcțiilor și sarcinilor lor la fel ca și deținerea unui spațiu adecvat derulării sarcinilor și a timpului necesar pentru integrarea schimbărilor organizaționale și sistemice în practica obișnuită profesională. Altfel, în absența acestora, unii deținuți pot „profita” prin prezentarea unor solicitări, denunțarea unor abuzuri în ceea ce privește drepturile lor, folosirea violenței sau distrugerea facilităților și suportului care li se oferă.

CONDIȚII SOCIALE

5. ***Îmbunătățirea politicilor sociale și a condițiilor sociale pentru a ajuta familiile cu dificultăți***

Deseori penitenciarul oferă „condiții de trai mai bune” decât în multe comunități sărace din România, generând un ciclu de dependență de penitenciar a unor deținuți care „comit activități ilegale pentru a se reîntoarce în penitenciar din cauza sărăciei severe, suspiciunii și absenței oportunităților în comunitățile lor”. Aceasta poate fi descrisă ca o formă de „violență structurală socială latentă” care generează la rândul ei, la nivel individual, atitudine și comportamente violente.

IMPLICAREA SISTEMULUI EDUCAȚIONAL

6. ***Campanii de conștientizare a violenței, conflictelor și activități de prevenție a agresivității în școli***

Politicile locale stipulează că fiecare școală trebuie să aibă o Comisie de Prevenție a Violenței, ceea ce este considerat un bun punct de pornire. Totuși, dezvoltarea și implementarea programelor și campaniilor pentru identificarea timpurie a semnelor radicalizării violente și a conflictelor printre adolescenți sunt cruciale. Realizarea de rețele (*networking*) la nivel local și județean cu profesioniștii din sistemul educațional, cum ar fi consilierii școlari este necesar și relevant.

7. ***Implicarea activă a studenților/viitorilor psihologi în activități cu tineri deținuți și minori aflați sub incidența procedurilor penale și cu risc ridicat de delicvență, inclusiv asigurând o proporție echilibrată pe genuri, pentru a dezvolta o atitudine incluzivă și abilități profesionale specifice***

Participarea studenților/viitorilor psihologi în workshop-uri cu tineri deținuți și minori aflați sub incidența procedurilor penale și cu risc ridicat de delicvență sunt modalități strategice în dezvoltarea abilităților profesionale specifice abordării radicalizării violente și a conflictelor. Ca

rezultat, au loc schimbări de percepție, creșterea dorinței de a lucra în domeniul sistemului judiciar, crește sensibilitatea și interesul pentru bunele practici în domeniu. Interacțiunile directe, față în față, pot crea un spațiu unde aspectele identitare alternative dezirabile și preferate ale tuturor părților implicate devin vizibile.

SĂNĂTATEA MENTALĂ

8. **Promovarea activității fizice, a sportului, a stilului de viață sănătos ca o contrapondere a radicalizării violente**

Practicarea activităților fizice și a sportului, adoptarea unui stil de viață sănătos „domesticeste” agresivitatea și violența, cultivând modalități constructive de a exprima stresul, tensiunea, frustrarea și conflictul. Imersiunea în lumea digitală și identitățile digitale par să marginalizeze celelalte modalități de exprimare și interacțiune, celelalte identități, excluzând angajamentul fizic personal, cu alții, și cu natura. Promovarea activității fizice și a sportului, precum și angajarea într-un stil de viață sănătos invită oamenii să exerseze auto-controlul, disciplina și să aleagă modalități potrivite, acceptate social de a se exprima și interacționa.

NIVELUL POLITIC

9. **Politici judiciare îmbunătățite ca element cheie în prevenția radicalizării violente și a conflictelor**

Printre politicile care necesită schimbări sunt: creșterea timpului de lucru cu tinerii deținuți și minori aflați sub incidența procedurilor penale și cu risc ridicat de delicvență care manifestă semne de violență (programe educaționale, asistență psihologică și socială), reducerea suprapopulării penitenciarelor, emiterea unor proceduri interne clare, alocarea unor spații de consiliere adecvate, angajarea mai multor profesioniști, reducerea birocrăției și digitalizarea sistemului ar crea suportul și resursele necesare pentru o gestionare eficientă a radicalizării violente actuale și potențiale în sistemul judiciar.

SPAȚIUL

10. **Angajamentul civic pentru a promova spații urbane mai prietenoase**

Participarea activă în imaginarea, construirea și îmbunătățirea spațiului personal, de grup și spațiul comunitar sau public este necesar în cadrul instituțiilor sistemului judiciar și al comunității. Este o nevoie clară de a face vizibile vocile tuturor celor implicați, în special a deținuților și a persoanelor din sistemul de probațiune, luând în considerare utilizarea spațiului. Este necesar să se formeze toți cei implicați în utilizarea spațiului ca o resursă, în funcție de obiectivele urmărite, astfel, să se trateze aspectele legate de spațiu ca fiind direct legate de aspecte ale puterii și de re-exersare a autonomiei, responsabilității și libertății, în pregătirea graduală pentru viața în societate, după experiența carcerală sau timpul petrecut în probațiune.