



Erasmus+ Project

Prevention of violent Radicalisation and
Of Violent Actions in intergroup relations



LOCAL GUIDELINES WP5 A5.1c

Concerning the
Prevention of violent
Radicalisation and
Of Violent Actions in
intergroup relations
> Germany



This project has been funded with support from the European Commission.
This report reflects the views only of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

WP5 A5.1c LOCAL GUIDELINES
concerning the prevention of violent radicalisation
and of violent actions in intergroup relations – Germany
English version

1 Alignment of the prison for resocialisation and reintegration

- Safe the high standards of the prisons in Germany (accommodation and housing condition, work, other activities)
- it can be a model for other countries.
- Guarantee a combination of guards, social workers, Psychologists, and others
- Guarantee enough guards (a safe, organised and controlled situation)
- Guarantee spiritual welfare.
- Preventive work. Pedagogic work. Cultural Education.
- System of mentors.

2 Methods of Detention in Case of Radicalisation:

Analyse the different possibilities:

- Centralisation or Splitting of potential radicalised persons in prisons (both has positive and negative aspects).
- Intensive observation of potential radicalised persons in prisons.

3 Cooperation between different authorities'

In Germany in the moment a commission of the countries develops a Model- Law for the exchange of data and the cooperation of different organisations and authorities, to get a law based secured situation for all involved persons and organisations.

- Nationwide and European wide collection of data and a clear plan, how the exchange of data is organised;
- information of responsible authorities;
- organise a multi-perspective case work.

4 Training for guards, social workers and other involved persons (Imams, ...)

Training for professionals:

- to understand signals of radicalisation;
- to have a toolkit, who needs to be informed and how to work with the potential radicalised person;
- may increase knowledge about socio-cultural differences and vulnerability of young generations, and improve the ability to support them in the development of their social identity;
- to foster social inclusion;
- to involve other partners in the process of reintegration.

5 Counteract polarisation

In mass media often the image of marginalised groups is in a black and white mode. This is fostering exclusion, radicalisation and populism.

Generally

- Nationwide and European wide collection of data
- Common rules in enforcement and justice System
- Establishment and financing of sustainable offers in the prison system
- Training of the staff
- Observing interfaces and danger potentials
- Coordination of action-guiding principles;
- Resilient, secure relationship, temporary stability, no short-term projects, protected spaces, transparency of one's own attitude, but also the limits of confidentiality in the case of impending criminal offenses, category of "honesty";
- Addressing multiple levels: historical references, accompanying subjective stress factors;
- Submit cognitive and affective offers;
- Cooperation with partners in practice and science outside the prison.
- Development of tolerance as a general preventive measure for all detainees;
- Work with people in the vicinity of the detainees; (with families, relatives, friends)
- Clearing processes to survey and regulate unclear helper constellations;
- Take a different opinion seriously, present one's own position and renounce the devaluation and the ridicule of the other opinion.
- Information services;
- Multiperspective case work;
- Counselling services
- Building a local security strategy
- Offers in the social proximity through cooperation with other actors
- Continuing education in dealing with complex case constellations and with multiple experiences of discrimination;
- Pay attention to the dynamics of the entire phenomenal area; regular recording of new trends, developments, symbols, staging forms, technical possibilities;
- Assessment of texts; Textual work with these religious and extremist texts as cognitive learning;
- Development of conceptual foundations.

Social reference	Cognitive learning objective area	Inclusion of learning worlds
Macro-level	Democracy and society	Regional networking, media
	Values and standards	

Social reference	Cognitive learning objective area	Affective learning target area	Psycho-motoric Learning target area	Inclusion of learning worlds
Macro level	Democracy and society	Faith and society	Acting in culture and society	Regional networking, media
Meso level	Democracy in the social environment	Faith and religion in the social environment	Acting in the social environment	Peers, Family
Micro level	Democracy and me	Faith and me	Individual action	Individual
	values and standards	Religion and faith	Action and activity	

WP5 A5.1c LOCAL GUIDELINES
concerning the prevention of violent radicalisation
and of violent actions in intergroup relations – Germany

Deutsch version

1 Ausrichtung des Strafvollzuges auf Resozialisierung und Reintegration

- Den hohen Standard der Justizvollzugsanstalten in Deutschland sichern (Unterbringung und Lebensbedingungen, Arbeit und andere Aktivitäten)
- Dieser Standard kann ein Modell für andere europäische Länder sein
- Eine Kombination von Bediensteten, Sozialarbeitern, Psychologen und anderen garantieren
- Eine genügend hohe Anzahl von Vollzugsbediensteten garantieren (eine sichere, organisierte und kontrollierte Situation gewährleisten)
- Spirituelles, religiöses Wohlbefinden ermöglichen
- Präventive Arbeit und Maßnahmen. Pädagogische Arbeit. Kulturelle Bildung
- Mentor-System.

2 Methoden im Strafvollzug im Falle von Radikalisierung:

Analyse der unterschiedlichen Möglichkeiten:

- Zentralisierung oder Aufteilung der potentiell radikalisierten Personen in Haftanstalten (beides hat positive und negative Aspekte).
- Intensive Observation von potentiell radikalisierten Personen in Justizvollzugsanstalten.

3 Kooperation verschiedener Behörden

In Deutschland entwickelt momentan eine Kommission der Länder einen Modell-Gesetz-Entwurf über den Datenaustausch und die Kooperation verschiedener Behörden und Organisationen, um eine sichere gesetzesbasierte Situation aller beteiligter Personen und Organisationen zu gewährleisten

- Landes- und Europa-weite Sammlung von Daten und einen klaren Plan, wie der Datenaustausch organisiert ist;
- Information der verantwortlichen Behörden;
- Organisation einer Fallbetreuung aus unterschiedlichen Perspektiven.

4 Training für Vollzugsbedienstete, Sozialarbeiter und andere involvierte Personen (Imame,...)
Training für beteiligte Mitarbeiter und Fachkräfte:

- Um Signale der Radikalisierung zu verstehen;
- Um vorbereitet zu sein, wer informiert werden muss und wie man mit potentiell gefährdeten Personen arbeiten muss;
- um das Wissen über sozio-kulturelle Unterschiede und die Anfälligkeit junger Generationen zu

erhöhen und die Fähigkeit zu verbessern, sie bei der Entwicklung ihrer sozialen Identität zu unterstützen, um soziale Inklusion zu befördern;

- um andere Partner in den Prozess der Reintegration einzubeziehen

5 **Polarisierungstendenzen entgegenwirken**

In Massenmedien wird oft ein schwarz-weiß-Bild von Randgruppen aufgebaut. Dies befördert Ausgrenzung, Radikalisierung und Populismus

Generell

- Nationale und Europaweite Sammlung von Daten

- Gemeinsame Regeln im common rules in Justiz- und Justizvollzugssystemen

- Etablierung und Finanzierung von nachhaltigen Angeboten im Vollzugssystem

- Training der Mitarbeiter

- Schnittstellen und Gefahrenpotentiale beobachten

- Koordinierung der Handlungsprinzipien;

- Belastbare, sichere Beziehungen, temporäre Stabilität, keine kurzfristigen Projekte, geschützte Räume schaffen, Transparenz der eigenen Haltung, aber auch die Grenzen der Vertraulichkeit bei drohenden Straftaten, Kategorie "Ehrlichkeit";

- Mehrere Ebenen ansprechen: historische Referenzen, begleitende subjektive Stressfaktoren;

- Kognitive und affektive Angebote einbringen;

- Zusammenarbeit mit Partnern aus Praxis und Wissenschaft außerhalb des Gefängnisses.

- Toleranzentwicklung als allgemeine Präventivmaßnahme für alle Inhaftierten;

- Mit Menschen in der Nähe der Gefangenen arbeiten; (mit Familien, Verwandten, Freunden)

- Klärungs-Prozesse zur Erfassung und Regelung unklarer Helferkonstellationen;

- Nehmen Sie eine andere Meinung ernst, stellen Sie Ihre eigene Position vor und verzichten Sie auf die Abwertung und den Spott der anderen Meinung.

- Informationsdienste;

- Multiperspektivische Fallarbeit;

- Beratungsdienste

- Aufbau einer lokalen Sicherheitsstrategie

- Angebote sozialer Nähe durch Zusammenarbeit mit anderen Akteuren

- Weiterbildung im Umgang mit komplexen Fallkonstellationen und mehrfachen Diskriminierungserfahrungen;

- Wahrnehmung der Dynamik des gesamten Phänomens, regelmäßige Erfassung neuer Trends, Entwicklungen, Symbole, Inszenierungsformen, technischer Möglichkeiten;
- Bewertung von Texten; Textarbeit mit diesen religiösen und extremistischen Texten als kognitives Lernen;
- Entwicklung konzeptioneller Grundlagen

Gesellschaftlicher Bezug	Kognitiver Lernzielbereich	Einbeziehung von Lernwelten
Makroebene	Demokratie und Gesellschaft	Regionale Vernetzung, Medien
	Werte und Normen	

Gesellschaftlicher Bezug	Kognitiver Lernzielbereich	Affektiver Lernzielbereich	Psychomotorischer Lernzielbereich	Einbeziehung von Lernwelten
Makroebene	Demokratie und Gesellschaft	Glaube und Gesellschaft	Handeln in Kultur und Gesellschaft	Regionale Vernetzung, Medien
Mesoebene	Demokratie im sozialen Umfeld	Glaube und Religion im sozialen Umfeld	Handeln im sozialen Umfeld	Peers, Familie
Mikroebene	Demokratie und ich	Glaube und ich	Individuelles Handeln	Individuum
	Werte und Normen	Religion und Glaube	Handlung und Aktivität	